

# DROMEN OVER DE OOSTERSCHELDESCHOOL

Een nieuwe visie voor Toekomstgericht Onderwijs in de Westhoek van Schouwen-Duiveland



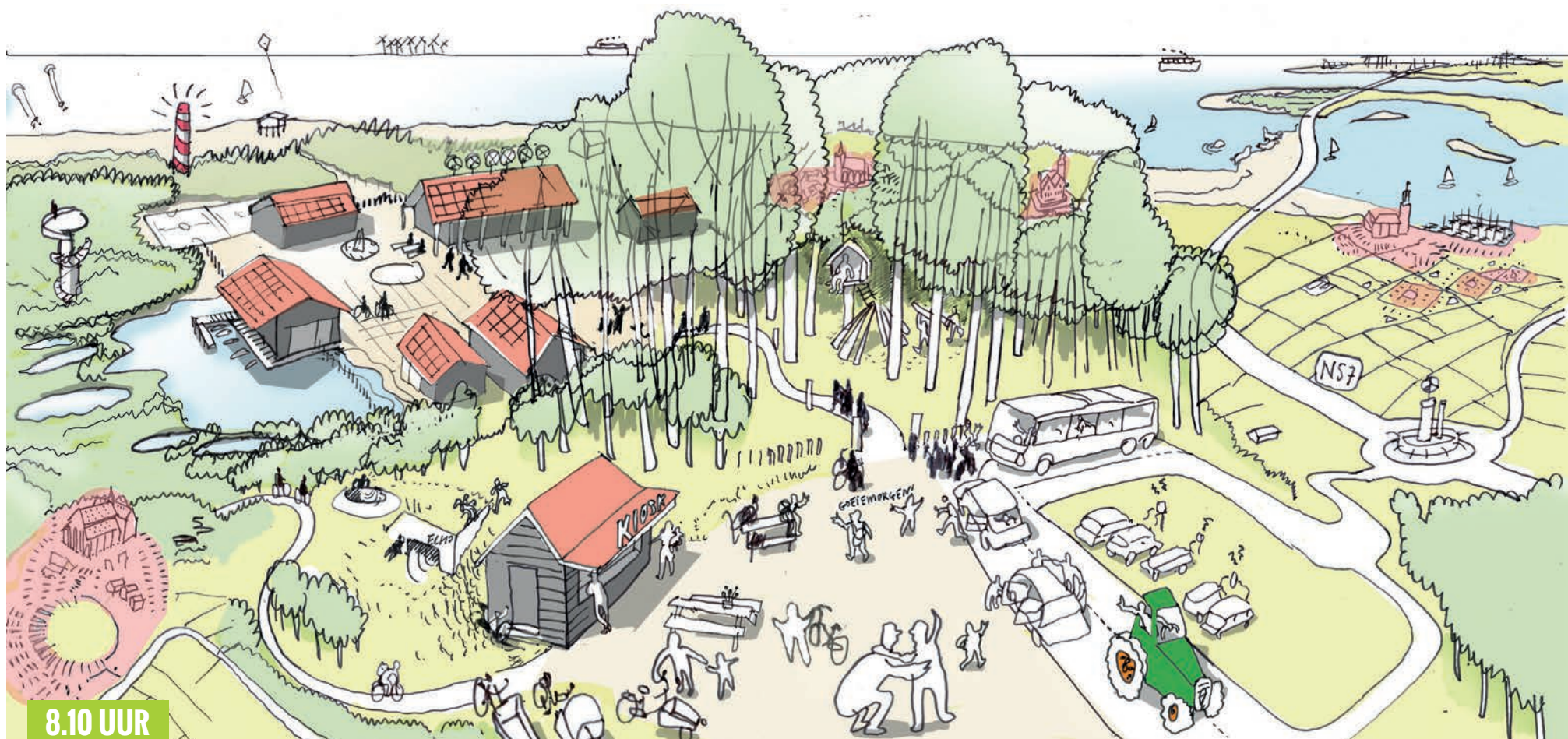
Soms moet je ongeremd dromen om tot nieuwe inzichten te komen. Veertig jaar geleden gebeurde dat ook en het huidige (basis) onderwijssysteem is daarvan het gevolg. Maar dat er in de afgelopen veertig jaar heel veel veranderd is, zal niemand ontkennen. Het is

de allerhoogste tijd voor een nieuwe visie op de toekomst. Radarscholen en Obase hebben deze uitdaging opgepakt en werken, vanuit de eigen (Christelijke en openbare) identiteit samen aan een nieuwe toekomstbestendige locatie voor onderwijs voor de komende veertig jaar.

Ze versterken en vinden elkaar in kwaliteit en zoeken samen met ouders en leerkrachten het allerbeste voor het kind. Voor de Oosthoek van Schouwen-Duiveland verkennen alle partijen momenteel de mogelijkheden. Voor de Westhoek van Schouwen-Duiveland krijgen

de dromen al vorm in deze fantasierijke maar ook realiseerbare 'schoolschets', waar wij in deze pagina's graag verslag van doen onder de werktitel 'De Oosterscheldeschool'. Met trots delen we onze dromen die we met minstens zo enthousiaste partners omschreven en ook

verbeeld hebben. Lees en zie het als een nieuw vertrekpunt en aanleiding om elkaar de komende tijd te ontmoeten en hierover in tal van gelegenheden van gedachten te wisselen. Om samen de toekomst van onderwijs op Schouwen-Duiveland te verkennen... en realiseren!



8.10 UUR

Papa brengt me naar school en hij rijdt gelijk door naar zijn werk. Wij mogen het laatste stuk lopen over de 'karrenroute'. Bij onze nieuwe school rijden geen auto's, dat is zo fijn. Voordat de bel gaat kunnen we nog even naar onze hut in het bos aan de rand van het schoolerf.

Kim  
leerling groep 6



De schooldag begint hier ontspannen, in een inspirerend, natuurlijk landschap vol unieke Schouwse eigenschappen en kenmerken. Naaldbos, een duin, een bunker, een vennetje. Een bijzondere en uitdagende, maar toch veilige omgeving waarin kinderen kind kunnen zijn, zichzelf kunnen zijn en uitgenodigd worden om hun fantasie te volgen en zo hun talenten te ontdekken. Lopend door het authentieke karrenspoor naar het 'erf' voel je je welkom en thuis op deze bijzondere plek. De kinderen en ouders van de peuterspeelzaal volgen een andere route.

Tim  
de meester van Kim



Dit is zo fijn! Ik zet Kim af bij het bospad naar de school en ik weet dat ze in goede, veilige handen is. Ze holt gelijk naar haar vriendjes die net met de elektrische schoolbus aankomen. Ik roep nog dat mama haar ophaalt maar ze vergeet me zelfs gedag te zwaaien voordat ze de hoek om is. Ik koop een 'Coffee to go' bij de kiosk (die begrepen dat er bij zo'n grote school wat te verdienen valt), stap in en rij direct de N57 op, de Dammenweg richting Rotterdam. Ik app nog wel even mijn vrouw om te vertellen hoeveel zin Kim er weer in heeft. Was ik vroeger ook maar zo enthousiast.

Wim  
de vader van Kim



## ZIJ BRENGEN DE OOSTERSCHELDESCHOOL SAMEN TOT 'LEVEN'

Dit zijn Kim, Wim en Tim

Een meisje uit groep 6, een leerkracht en een vader. Kim, Wim en Tim vertellen het verhaal van De Oosterscheldeschool. Van vroeg in de ochtend wanneer Wim zijn dochter Kim naar school brengt tot laat in

de middag wanneer Kim door haar moeder opgehaald wordt. En al die momenten daar tussenin. Samen schetsen ze een aantal momenten uit een dag op De Oosterscheldeschool en zo leren we de leervormen,

benadering, de inspirerende omgeving en functies van de school waarover we dromen kennen. We hebben er met enorm veel plezier aan gewerkt en hopen dat het iedereen inspireert.

De Kirreweie en Onder de Wieden in Burgh-Haamstede, Stapelhof in Renesse en Helchersee in Scharendijke

## SAMEN OP ÉÉN LOCATIE MET TWEE IDENTITEITEN

Op een school waar kwaliteit geleverd wordt, daar vervagen de grenzen tussen dorpen, zo is onze overtuiging. Daar zijn de Radarscholen en Obase ook van

overtuigd, zeker als ze al hun eigen kwaliteiten mee kunnen nemen naar de nieuwe locatie. Dat is het geval. Sterker nog: dat verwachten ze van elkaar.



# SAMEN SCHOLEN

in de Schouwse Westhoek gaat het gebeuren



De bereidheid om onze krachten te bundelen is er. Onze fantasieën over hoe onze scholen eruit moeten zien vroegen om een uitgewerkte schets. Bedacht vanuit wat we ideaal vinden en nodig hebben voor goed onderwijs. Niet vanuit een bestaand vertrekpunt met beperkingen, maar vanuit een leeg vel papier vol kansen.

Waar de nieuwe Oosterschelde-school komt doet eigenlijk niet ter zake. Op de plek waar we deze droom kunnen realiseren, met

zoveel mogelijk kwaliteiten die in deze pagina's genoemd worden. Dat is de wens. Daár zien we De Oosterscheldeschool graag ontstaan. De ideale plek heeft voldoende ruimte voor onze scholen, maar is ook een veilige en voor iedereen in de regio goed bereikbare en ontsloten plaats. Natuurlijk het liefst door gebruik te maken van zoveel mogelijk reeds aanwezige kwaliteiten.

# ALLES VAN HIER, VANDAAR

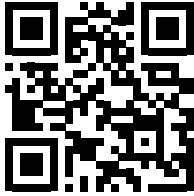
Het concept van De Oosterscheldeschool zoals dat nu voor u ligt is ontwikkeld voor Schouwen-Duiveland. Het zit vol 'colour locale', met leerzame betrokkenheid van tal van lokale partijen. Het concept is dus niet zomaar te verplaatsen naar een andere regio, laat staan een andere provincie. Ook in het lesprogramma is veel aandacht voor de directe omgeving. Bij onze ideeën worden vissers, kwekers, imkers en boeren betrokken. Een direct gevolg van onze wens om dichtbij de natuur te staan.

# BUITEN LEREN. HET WERKT!

De positieve effecten van buiten, in een groene, natuurlijke omgeving leren (niet alleen spelen) zijn zeer talrijk. Studies wijzen dat telkens opnieuw uit. Kinderen leren buiten meer, leuker, blijer en bestendiger. En dat terwijl nu slechts 1% van de lessen buiten plaatsvindt!

Wie meer wil weten over buitenlessen kijkt op [www.buitenlesdag.nl](http://www.buitenlesdag.nl) waar ook een bijzonder interessante literatuurstudie te lezen is.

Bekijk hier de website



"We zien uit naar nieuwe mogelijkheden, zodat we ieder kind vanuit een breder aanbod kunnen bedienen."

Uit de reacties van ouders, leerkrachten en directeurs

# OP DE BESTE PLEK

in de Westhoek

Waar onze Oosterscheldeschool komt? Daar waar de meeste kwaliteiten aanwezig zijn die in onze droom voorkomen. Natuur, ruimte en veiligheid. Maar ook infrastructuur, want vier scholen leveren natuurlijk

ook veel verkeersbewegingen op. Een plek die goed bereikbaar en veilig en direct aangesloten is op de doorgaande wegen van en naar het eiland spreekt tot de verbeelding.

"Dit is een sprookje, dat je ieder kind gunt. Hier kun je niet tegen zijn. Het is het totaalplaatje. Binnen en buiten les krijgen en gebruik maken van een prachtige omgeving."

Uit de reacties van ouders, leerkrachten en directeurs

# ALLES VOOR HET KIND

Een inspirerende omgeving voor het kind leveren. Dat is in alles het vertrekpunt. Telkens wanneer we het kinderen, ouders en leerkrachten vragen blijkt dat hetgeen te zijn wat iedereen

beweegt: een vriendelijke,, stimulerende kring rond ieder kind. Een cirkel van aandacht, inspiratie, zorgzaamheid en kwaliteit. Die kwaliteiten nemen alle vier de scholen mee

naar de nieuwe gezamenlijke locatie. Twee nieuwe teams, met veel meer expertise voor alle leerlingen.

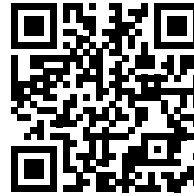
Kim, Wim en Tim komen tot leven

# BEKIJK OOK DE ANIMATIE VAN DE OOSTERSCHELDESCHOOL

Met de tekeningen en ideeën van De Oosterscheldeschool is ook een animatie gemaakt. Daarin komt de school van onze dromen nog meer tot leven. Kim, Wim

en Tim vertellen erin hoe zij de momenten op de school ervaren. Op de websites van de scholen tonen we de animatie en volgt u later alle ontwikkelingen.

Bekijk de animatie hier



"Een prachtig initiatief, een soort van droomschool. Als dit toch eens mogelijk kan zijn. Een plek waar een kind zich in alle aspecten kan ontwikkelen."

Moet toch heerlijk zijn om op deze school te mogen werken en voor een kind om zich te ontwikkelen."

Uit de reacties van ouders, leerkrachten en directeurs

"Door de groene, leerrijke omgeving -zowel binnen als buiten- krijgt ieder kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen."

Hier komt het samen leren, samen spelen en samen ontdekken écht tot zijn recht."

Uit de reacties van ouders, leerkrachten en directeurs

## 13.30 UUR



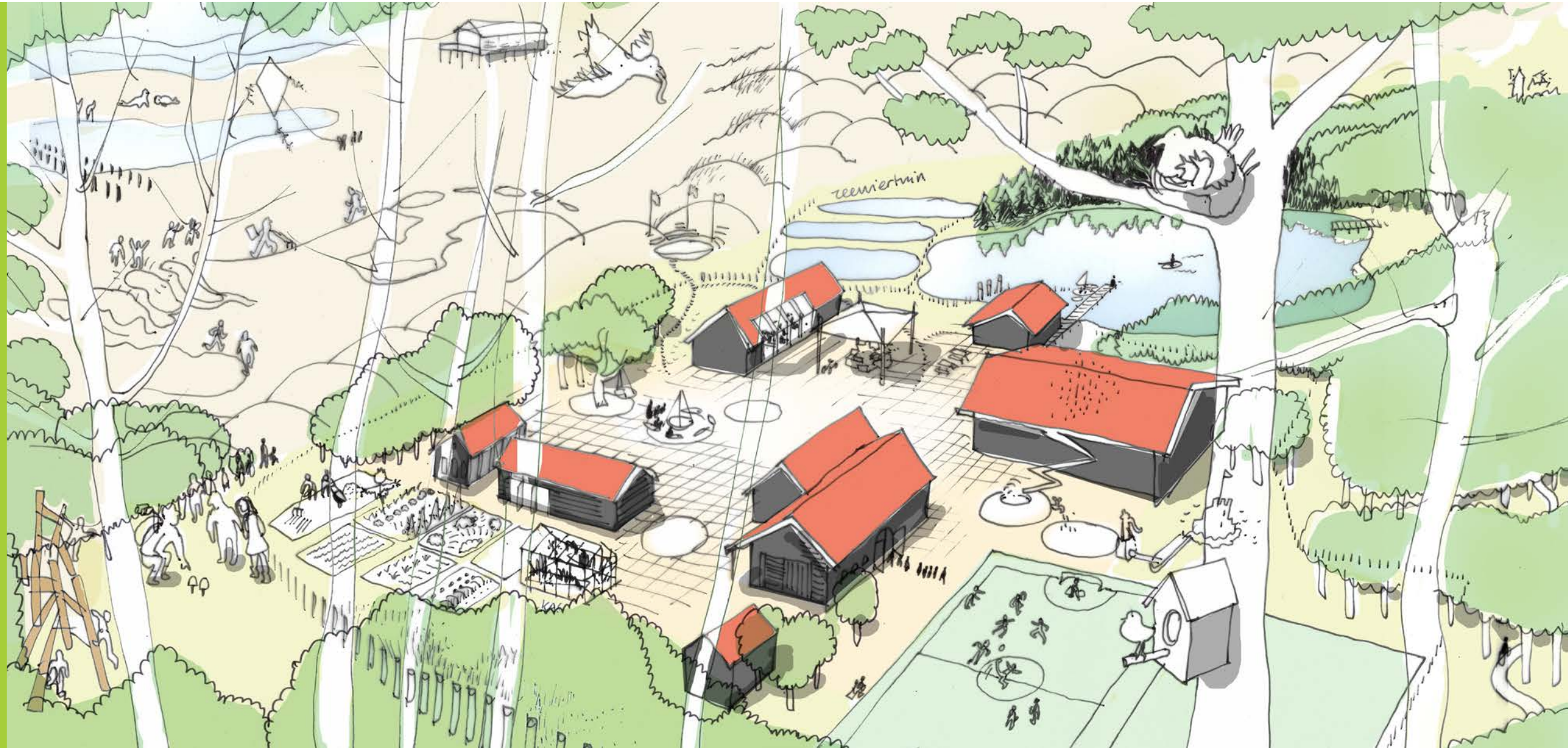
Vanmiddag hebben we nog een rekentoets. Vorige week heeft de meester nog heel veel met ons geëfend, ook buiten rond het klimbos en bij de zeewiertuin, die achter onze school liggen. We moesten leuke opdrachten maken, maar dat waren eigenlijk sommen, en toen begreep ik het ineens.



De lesstof wordt op verschillende manieren aangeboden zodat kinderen vanuit meerdere disciplines oefenen met de opdrachten en de stof beter en sneller tot zich nemen. Ja, ook met 'rekenen in beweging', in de natuur, of tijdens het sporten. Met aardrijkskunde hollen we van provincie naar provincie, of continent naar continent, getekend in het zand. Taal(gevoel) ontwikkelen we spelenderwijs, doorlopend. Want taal is het mooiste speelgoed dat er is en als we kinderen dat plezier nu al bijbrengen hebben we het hoogst haalbare bereikt.



Kim wordt doorlopend uitgedaagd. Niet om hoge cijfers te halen, maar om haar in te laten zien waar ze zelf allemaal toe in staat is en wat dat haar brengt. Haar leerkrachten weten inmiddels precies wat haar 'triggert'. Dat ze vriendjes en vriendinnetjes heeft met andere talenten maakt haar bewust van haar eigen rol in de maatschappij, hoe jong ze ook is. Het maakt ons als ouders zo bewust van onze taak, in ons eigen leven. Niet normaal hoe Kim juist óns inspireert!



8.25 UUR



Sinds Kim op de Oosterscheldeschool zit begint ze een 'een store tante' te worden. Niet bang, fit, energiek. En zo nieuwsgierig. Ze zit vol met vragen. Gelukkig gaat ze zelf actief op zoek naar de antwoorden. Ze kiest er zelf voor om meer tijd buiten door te brengen. De natuur daagt haar uit, slecht weer hindert haar totaal niet. Geweldig om te zien welke ontwikkeling ze doormaakt. Dat andere mensen me daar op wijzen maakt me trots.



10.00 UUR



Het bewust worden en zijn en leren zorgdragen voor elkaar en de omgeving draagt bij aan de sociale vaardigheden van kinderen. In een gebied dat veilig is, inspireert en lokale kwaliteiten optimaal etaleert. Voor Straô maken de jongste groepen stokpaardjes, de middelste groepen maken de versieringen en de oudste kinderen rijden met de Shetlanders onze eigen Straô-viering.



10.30 UUR



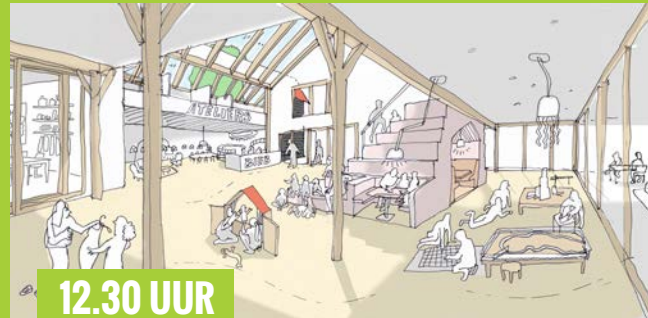
Een compleet andere omgeving waarin kinderen zich gezien, veilig én uitgedaagd voelen, maakt dat alle activiteiten een extra beleving krijgen die bijdraagt aan de effectiviteit ervan. Spelenderwijs leren in optima forma. In de Oosterscheldeschool zijn vier scholen verenigd met behoud van identiteit. Ze zijn verenigd door hun visie op kwaliteit, voor het kind. Die ambitie deelden ze destijds in 2021 en die komt hier tot leven! Samen groeien we, als nooit tevoren. En we gloeien, van trots.



12.00 UUR



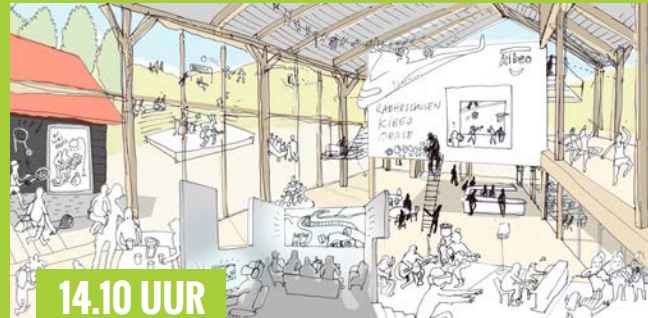
Lunch! Met tomaatjes en munt uit onze eigen schooltuin. Zelf plukken en wassen met water uit de regenton. In de tuin groeien en oogsten we iedere maand weer andere groenten, fruit en kruiden. En proeven natuurlijk! De kippen leggen er heerlijke eitjes. Die gaan we koken en volgende week maken we een omelet.



12.30 UUR



Kim leert doorlopend. Iedere dag, van alles en iedereen. Ze is zo gretig! Maar ze brengt ook haar talent aan anderen over door haar kennis te delen. Je ziet haar groeien en ontdekken waar haar passie ligt. Ze doet waar ze gelukkig van wordt en iederom om haar heen -leerkrachten en leerlingen- dagen haar zelfs uit. En ook daar geniet ze zichtbaar van. Dat maakt me zo trots. Kim is een wereldburger, op het fundament van de Westhoek van Schouwen-Duiveland.

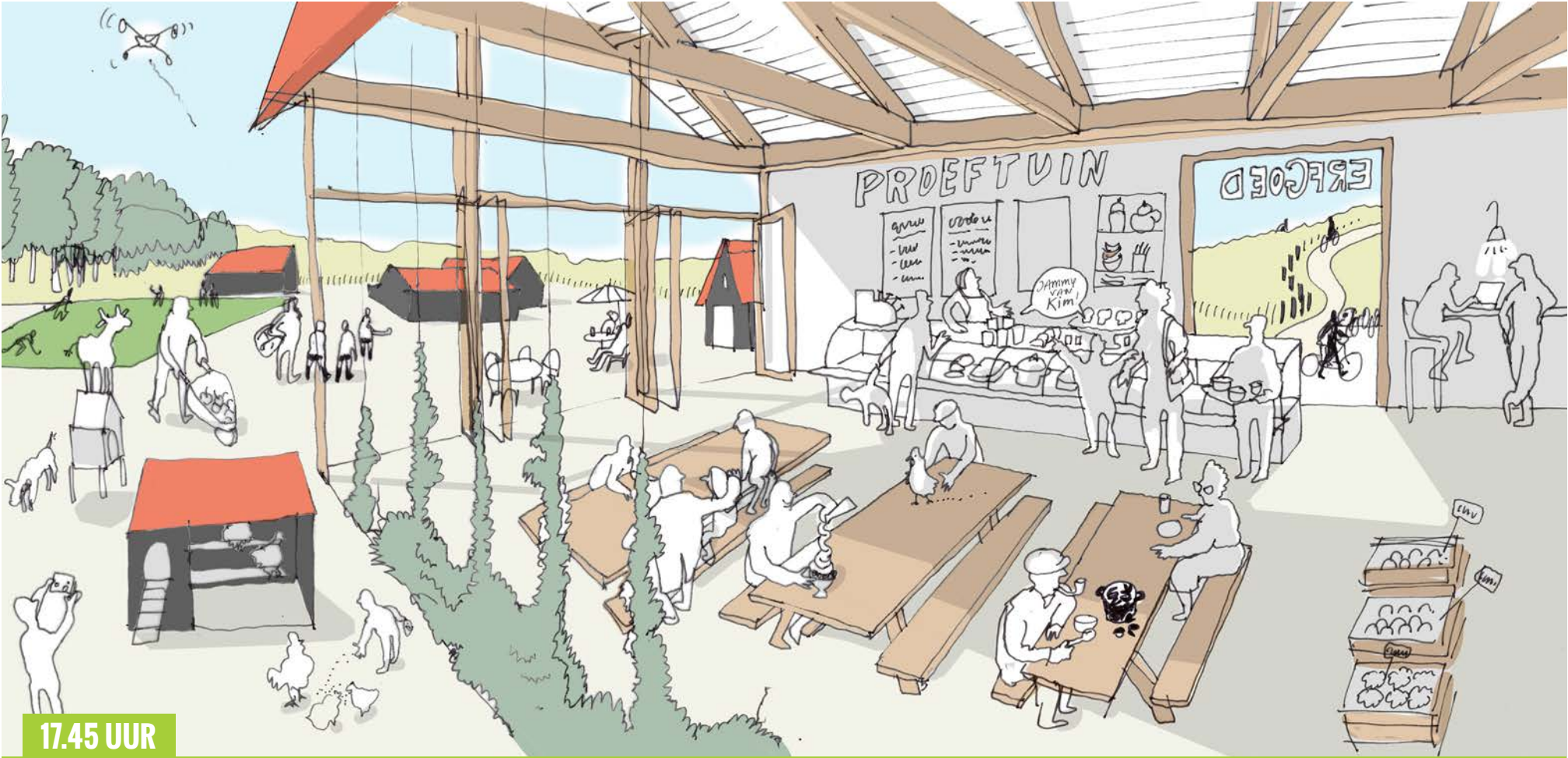


14.10 UUR



Yes! Ik mag vandaag hier blijven na schooltijd. In de schuur naast onze school zit de BSD, ik ga daar eerst even wat drinken en daarna nog even buitenspelen, het is daar altijd leuk. Voordat mama me ophaalt heb ik muzieklles. Ik kan al drie akkoorden op de elektrische gitaar! Supervet!!!





17.45 UUR

Ik ben wel een beetje moe van het gitaarspelen en de hockey-clinic daarna. Mama komt me halen op de fiets en oma is ook weer mee! Die wil eerst nog de quiche proeven met courgette uit de schooltuin. Maar, eigenlijk komt ze voor het toetje! Ze blijft maar kletsen met iedereen.

Ik heb vanmiddag lekker doorgewerkt dus hoef thuis niets meer te doen en blijf gezellig eten met een collega in “Erf-Goed”, onze mini-mensa. Het is er een gezellig geroezemoes met kinderen van het kinderdagverblijf en de BSO. Ook ouders en opa’s en oma’s schuiven er aan, sommigen meerdere malen per week. Je eet hier heerlijk én verantwoord van producten uit de schooltuin, de zeevuurtuin, van de kippen en de spullen die lokale makers ons trots aanleveren. Op het menu staan zelfs suggesties én baksels van de kinderen.

Mijn vrouw stuurt een paar filmpjes op die ze vanuit “Erf-Goed” met haar moeder heeft gemaakt. Eerst eentje van Kim tijdens de hockey-clinic. Dat balgevoel heeft ze van mij! Ook een filmpje van haar verbaasde en enthousiaste gezicht wanneer ze op de menukaart van Erf-Goed ziet hoe haar toetje daar aanbevolen wordt. “Kostelijk ‘kostje’ van Kim”: verse aarbeien met munt uit de schooltuin, met rozenbottelsiroop en slagroom van geitenmelk van onze eigen geit Greetje. Morgen mag ik het gaan proeven met haar. Ik kan niet wachten!

Kwartiermaker (projectleider) Jan Ennik:

# WE DROMEN GESCHIEDENIS

“Geschiedenis schrijven doen we nog niet”, aldus projectleider Jan Ennik. “Maar dromen des te meer. Met een breed team vol expertise verzamelen al onze wensen, vanuit onze rijke kennis en ervaring, maar vooral ook vanuit je telkens verplaatsen in het kind, de ouders/verzorgers

en de leerkracht. Samen met het team om ons heen, van adviseurs en architecten. Onze fictieve leerling Kim komt steeds meer tot leven. Soms zijn we zelfs een beetje jaloers op haar! Voor haar willen we deze droom werkelijkheid maken!”

“Je schooldag eindigen met verwaaide haren of gebruide huid met een laagje zout, dat gun je je kind.”

“Een natuurgebied als schoolplein, hoe uniek is dat!”

Uit de reacties van ouders, leerkrachten en directeuren

**COLOFON:**  
De Oosterscheldeschool is een realistische droom van gepassioneerde onderwijsmensen van Radarscholen en Obase, bijgestaan door projectleider Jan Ennik van Ennik Advies en Gerhard Jacobs namens Hevo.

**Radarscholen®**  
voor elk kind bijzonder

**OBASE**

Architectuurverkenningen en illustraties:  
Marco de Jong en Tamara Giesberts van BDG Architecten.

Animatie, teksten en opmaak:  
Life design

# MIJN DAG OP DE OOSTERSCHELDESCHOOL

Zie hoe de Oosterscheldeschool tot leven komt

